

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан



**Комплексная программа  
«Школа здоровья»  
на 2015-2019 годы**

Принята на заседании  
педагогического совета  
«Февраль 2015г.  
Протокол №4  
Директор школы:  
Л.Н.Лисекина

## **Организация деятельности педагогического коллектива в рамках реализации комплексной программы «Школа здоровья»**

**Актуальность программы определяется следующим:**

Здоровье человека, в особенности ребенка - тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в 21 веке она становится первостепенной. Укрепление здоровья - это дело государственной важности. В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

Все люди понимают, как важно заниматься физкультурой и спортом, как здорово закаливать свой организм, больше двигаться, но как трудно пересилить себя, заставить встать пораньше, сделать несколько упражнений.

Воспитание внимательного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Если в семье родители понимают значение физкультуры и спорта для здоровья детей, то они с раннего детства формируют у ребенка культуру физических занятий, демонстрируя это на собственном примере.

Всем известно, что научно-технический прогресс привел к тому, что человек очень мало занимается физическим трудом. По мнению ученых, вес мышечной работы человека снизился за последнее столетие с 94 % до 1 %. Главными современными пороками стали: переедание, гиподинамия, накопление отрицательных эмоций. Компьютер и телевидение усугубляют положение вещей. Дети, хотя и проводят время на «глазах» у родителей, все же дополнительно по несколько часов проводят время в сидячем, малоподвижном положении.

Сегодняшний ребенок – это усталость органов зрения и слуха, головные боли, к этому можно добавить уличный шум, громкую музыку в доме и наушниках, которые они не снимают даже в школе, сотовые телефоны - это приводит к различным опасным отклонениям в здоровье. Ребенок, который ведет такой образ жизни, имеет не только проблемы со здоровьем, но у него появляются трудности в учении: проблемы концентрации внимания, памяти, проблемы с усидчивостью; кроме того, отсутствие интересов и увлечений, связанных с расширением кругозора, закрытость, апатия.

Особенность школьного обучения состоит в том, что ребенок обязательно должен достигнуть определенного результата. Ожидания родителей и самого ребенка приводят к росту психологической нагрузки, нервным потрясениям, школьным стрессам. Это приводит к тому, что у ребенка пропадает желание учиться и просто активно и интересно жить. Он уходит в себя и зачастую становится злым и агрессивным. Родителям стоит внимательней посмотреть на своего ребенка. Поговорить с ним и предложить ему вместе решать назревшие проблемы.

Процент абсолютно здоровых детей нашей школы невысок (25%), большая часть учащихся составляет 2 группу здоровья (53%). Достаточная часть (22%) учащихся относится к 3 группе здоровья, то есть дети, имеющие значительные отклонения в здоровье. По России лишь 14 % детей практически здоровы, 50 % имеют функциональные отклонения, 35- 40% - хронические заболевания. Следовательно, нам приходится работать с детьми ослабленными.

Если выход из данной ситуации? Уроки физкультуры восполнить дефицит физической активности могут только на 11 %. Два или три урока физкультуры в неделю не смогут сформировать привычку сохранения собственного здоровья. Значит школа и семья, должны сделать гораздо больше, чем они делают, чтобы помочь ребенку полюбить себя, свое здоровье и оценить объективно свои проблемы собственного здоровья, которые нуждаются в немедленном решении.

Концепция системы образования и школы является развитие личности, способной заниматься самовоспитанием и самообразованием, найти свое место в жизни, творчески реализовать свои возможности. Достижение этого целевого ориентира предполагает создание в школе условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья.

#### Целевая установка программы:

Формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся на основе скоординированных действий всех заинтересованных лиц.

#### Задачи:

- Диагностика учебной деятельности Коррекция содержания учебной деятельности.
- Диагностика внеурочной деятельности учащихся
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм жизни. Соблюдение режима дня.
- Спортивно-массовая деятельность в оздоровлении детей.
- Профилактика вредных привычек.
- Пропаганда ЗОЖ среди учащихся, родителей, педагогов.
- Повышение уровня знаний о физической культуре и ее значимости на каждом уроке.
- Разработка комплексов упражнений, используемых на физкультпаузах.
- Повышение интереса учащихся к занятиям спортом.
- Оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни.

-Создание комфортных условий для пребывания учащихся в школе. Создание комфортных условий для работы учителя в школе.

Методы:

Классные часы, праздники, ролевые игры-путешествия, викторины, конкурсные рекламы, проектная творческая деятельность, анкетирование, беседа, кроссы, походы, соревнования, марафон здоровья, малые олимпийские игры, зарницы, веселые старты, психотехнические упражнения, семинары, практикумы.

Предполагаемый результат:

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Сформирована валеологическая культура педагогов, учащихся и их родителей.
3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, наркомании),  
токсикоманией,

## **Первый этап 2015-16**

### **1. Организация учебной деятельности**

| <b>№п /п</b>                                    | <b>Целевые установки</b>                       | <b>Формы работы</b>  | <b>содержание</b>  | <b>срок</b>                             | <b>ответственные</b>   |
|---|--|--|--|---|--|
| 1   | Диагностика учебной деятельности и             | Подготовка плана основных мероприятий по проведению диагностики здорового образа жизни в учебной деятельности. | Проведение мониторинга<br>Сбор диагностических материалов, анкетирование учащихся.   | октябрь –декабрь 2016 г.                | Администрация.<br>Классные руководители, мед. работник школы, педагог-психолог, педагог-организатор, |
| <b>11. Формирование здорового образа жизни.</b> |  |  |  |   |  |
| 1   | Диагностика внеурочной деятельности и учащихся | Анкетирование, беседа.   | Культура здоровья: поведение, питание, досуг. Умения и навыки ЗОЖ  | сентябрь<br>май                         | Классные руководители, медицинский работник.   |
| 2.  | Соблюдение санитарно-гигиенических норм жизни  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация санитарно-гигиенического режима в школе, классе.</li> <li>2. Проветривание кабинетов</li> <li>3. Наличие сменной обуви</li> <li>4. Личная гигиена</li> <li>5. Профилактика заболеваний</li> <li>6. Медосмотр учащихся</li> </ol> | В течение года<br><br>Сентябрь- октябрь | Медработник, классные руководители<br><br>Медработник  |

|   |                       |  |  |                |   |
|---|-----------------------|--|--|----------------|---|
| 3 | Соблюдение режима дня |  | 1.Планирование режима дня<br>2. Дозировка домашних заданий | В течение года | Учителя- предметники, классные руководители |
|---|-----------------------|--|--|----------------|---|

### 111. Санитарно-просветительская работа с участниками образовательного процесса.

|   |                                |   |   |  |   |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|
| 1 | Пропаганда ЗОЖ среди учащихся  | Классные часы                                   | 1.Гигиенические правила «Мойдодыр», «В гостях у Чистюли», по программе «Культура жизнедеятельности человека»<br>2. Предупреждение инфекционных заболеваний «Осторожно - грипп!»<br>3.Основы личной безопасности и профилактика травматизма «Осторожно - гололед!», «Первая помощь при травмах»<br>4.Профилактика употребления наркотических веществ «Наркотикам – нет!»<br>5. Режим дня<br>6. Месячник «Внимание, дети!»<br><br>7. «Спорт вместо наркотиков»<br>8. Акции проекта СМС –дети «Новая волна» по плану | В течение учебного года                      | Классные руководители   |
|   |                                | Конкурс агитбригад                              |   | сентябрь,<br>май<br>Ноябрь<br>В течение года | Педагог-организатор,<br>классные руководители 5-7 зам.директора по ВР |
|   |                                | Физкультминутки, динамические паузы             | 1.Гимнастика для глаз, для мелких мышц кисти, общеукрепляющая, для улучшения памяти, внимания и т.д.  | На каждом уроке                              | Классные руководители, учителя предметники                            |
| 2 | Пропаганда ЗОЖ среди педагогов | Ознакомление с литературой пропагандирующей ЗОЖ | Психологическая и методическая помощь классным руководителям и учителям - предметникам в организации работы по формированию ЗОЖ.  | В течение учебного года                      | Психолог<br>Учителя предметники<br>Медработник<br>Библиотекарь        |

|   |                                      |  |   |  |   |
|---|--------------------------------------|--|---|--|---|
|   |                                      | Проведение семинаров-практикумов по ЗОЖ<br><br>Семинар «Признаки выявления употребления ПАВ» | «Здоровье педагогов»<br><br>Психологическая и медицинская помощь учителям в организации работы с учащимися  | В течение учебного года<br><br>В рамках месячника «Жизнь без наркотиков» | Завучи<br>Психолог<br>Учитель физкультуры<br><br>Психолог школы, врач-нарколог ЦРБ  |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ среди родителей       | Обсуждение здорового образа жизни на родительских собраниях                                  | Распространение буклетов «Профилактика употребления ПАВ», в рамках месячника «Жизнь без наркотиков»<br>работа по антинаркотической программе «Путь к успеху»,<br>Родительские собрания: «Здоровье и питание»,<br>«Плюсы и минусы компьютера»<br>«Безопасность в сети интернет»<br>«Безопасность на дорогах» | 1 раз в четверть   | Классные руководители<br>Психолог<br>врач-нарколог ЦРБ<br><br>инспектор ПДН и ГИБДД |
| 4 | Пропаганда ЗОЖ среди общественно сти | Акции «СМС-дети»   | «Система работы школы по внедрению здоровьесберегающих технологий»  | По плану в течение года  | заместитель директора по вр   |

#### **IV. Роль физической культуры в оздоровлении детей**

|   |   |                  |  |                |                     |
|---|---|------------------|--|----------------|---------------------|
| 1 | Повышение уровня знаний о физической культуре и ее значимости | минутки здоровья | Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся<br><br>Ориентация содержания материала урока на личность ребенка: «Будь здоров», режим дня, профилактика заболеваний, | В течение года | Учитель физкультуры |
|---|---|------------------|--|----------------|---------------------|

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | на каждом уроке   |   | закаливание.  |  |   |
| 2 | Проведение комплексов упражнений, используемых на физкульт-паузах | Комплексы упражнений  | Творческие физминутки на координацию движений и психологическую нагрузку, на общее развитие организма детей;<br><br>Микропаузы при утомлении глаз, на регуляцию психического состояния (с учетом возрастные особенности учащихся)   | сентябрь   | Педагоги школы  |
| 3 | Повышение интереса учащихся к занятиям спортом                    | Дни здоровья<br><br>Турнир, посвященный Дню защитника Отечества.<br><br>Спортивные праздники<br><br>Конкурсы. | Соревнования по шахматам, шашкам, лыжи, теннис, волейбол, катание на конках, санках, кросс.<br><br>По шашкам, шахматам, теннису<br><br>«Камские игрища»,<br>«Весёлые старты», «Зов джунглей» (начальные классы)<br><br>«Самый здоровый класс» и «Спортсмен года» (1-11кл) | 1 раз в месяц<br><br>Февраль<br><br>май<br><br>Еженедельно<br><br>Ежемесячно<br><br>1 раз в четверть | Учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор<br><br>учителя физкультуры, ОБЖ, педагог-организатор<br><br>Зам.дир. по вр.,педагог-организатор, классные рук., учитель физкультуры |
| 4 | Оформление стенда наглядной агитации                              | Выпуск школьных газет, показ видеороликов   | Видеофильм «Общее дело» о вреде алкоголя и др. ПАВ (5-10 кл)  | В течение года   | Классные руководители   |

## **V. Психологическое здоровье**

|   |  |   |   |                                 |   |
|---|--|---|---|---------------------------------|---|
| 1 | Создание комфортных условий для пребывания | 1.Памятки<br><br>2.Психологическое сопровождение. | 1.Повышение мотивации обучения учащихся<br><br>2. Как лучше подготовиться к экзаменам | октябрь<br><br>Декабрь – январь | Администрация<br><br>Классные руководители<br><br>Учителя предметники<br><br>Мед.работник |
|---|--|---|---|---------------------------------|---|

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | учащихся в школе                                       | 3.Дыхательная гимнастика<br>4. Анкетирование учащихся | 3.Дыхательная гимнастика (диафрагмальное дыхание)<br>4.Отслеживание психологического климата коллектива<br>5. Индивидуальные беседы школьного психолога с детьми «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение уч. года<br>сентябрь –октябрь     | Учитель здоровья<br>Классные руководители              |
| 2 | Создание комфортных условий для работы учителя в школе | Семинар<br><br>Организация отдыха педагогов           | «Интерактивные формы работы классных руководителей по формированию ЗОЖ»<br><br>Культпоходы в театр, на природу, в музеи.  | ноябрь<br><br>В течение всего учебного года | замдиректора по вр<br>Психолог<br>Медицинский работник |

## *Второй этап 2016-2018*

| <b>1.Организация учебной деятельности.</b> |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| 1.   | Коррекция содержания учебной деятельности |  | 1.Здоровьесберегающие принципы составления расписания.<br>2. Внедрение здоровьесберегающих принципов в систему обучения.<br>3.Использование разнообразных форм проведения уроков.<br>4. Дифференцированный подход к домашнему заданию с целью устранения перегрузок.<br>5. Взаимосвязь классного руководителя с учителями –предметниками, медицинским | В течение учеб. года.<br><br>В течение учеб. года.<br><br>В течение учеб. года. | Администрация.<br><br>Администрация<br><br>Педагоги-предметники<br><br>Педагоги-предметники<br><br>Классные |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>кабинетом в целях организации щадящего режима учащихся, имеющих отклонения в состоянии перегрузок.</p> <p>6. Соблюдение режима питания школьников в учебное время.</p> <p>7. Снятие утомляемости учащихся во время урока путем проведения физминуток.</p> <p>8. Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом через учебные занятия (физкультура, биология, литература, МХК и др)</p> <p>9. Организация отдыха учащихся во время перемен через игровые и активные формы.</p> | <p>года.</p> <p>В течение учеб. года.</p> <p>В течение учеб. года.</p> <p>В течение учеб. года.</p> <p>Ежедневно в течение года</p> | <p>руководители, мед. работник школы.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Учителя предметники, классные руководители</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Педагог- организатор, дежурный учитель, министерство младшего звена</p> |
|--|--|--|--|---|---|

## 11. Формирование здорового образа жизни

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| 1 | Спортивно-массовая деятельность в оздоровлении детей | Дни здоровья<br><br>Турниры<br><br>Спортивные праздники<br><br>Конкурсы | Соревнования: по шахматам, шашкам, лыжи, теннис, волейбол, катание на конках, санках, легкоатлетические эстафеты<br><br>По шашкам, шахматам, теннису<br><br>«Весёлые старты», «Зов джунглей»<br><br>«Самый здоровый класс» и «Спортсмен года» | 1 раз в месяц<br><br>1 раз в четверть<br><br>Еженедельно<br><br>1 раз в четверть | Зам.директора по вр педагог-организатор<br><br>учитель физкультуры                             |
| 2 | Профилактика вредных привычек                        | Беседы<br><br>Диспут<br><br>Анкетирование                               | «Вред табака», «Пиво- алкоголь», «Нет – наркотикам!»<br><br>«Курение: за и против», «Без кайфа жизни нет?», «Прелести свободной любви»<br><br>По программе «Путь к успеху»,   | В течение года<br><br>ноябрь 2016,<br>март 2017<br>ноябрь 2018                   | Классные руководители, медицинский работник, родители<br><br>Зам.дир.вр, классные руководители |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | <p>Посещение кинотеатра<br/>Просмотр художественных документальных фильмов</p> <p>Встречи со специалистами (врачи, сотрудники милиции)</p> <p>Месячник по профилактике ПДД</p> <p>Месячники:<br/>«Спорт как альтернатива пагубным привычкам»,<br/>«Жизнь без наркотиков»</p> <p>Акции «Смс- дети»</p> | <p>«Оценка состояния здоровья»<br/>«Последствия употребления ПАВ»<br/>«Профилактика ЗППП», «Профилактика табакокурения» «Профилактика рака молочной железы»<br/>«Внимание, дети!»<br/>По плану<br/>По плану<br/>По плану</p> | <p>Октябрь, май<br/>В течение года<br/>2 раза в год<br/>ежегодно<br/>сентябрь, май</p> <p>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>В течение года</p> | <p>Классные руководители<br/>Заместитель директора вр<br/>педагог-организатор</p> |
|--|--|---|--|---|---|

### **111. Санитарно-просветительская работа с участниками образовательного процесса.**

|   |  |  |   |  |                       |
|---|--|--|---|--|-----------------------|
| 1 | Пропаганда ЗОЖ среди учащихся            | Классные часы  | 1.Основы личной гигиены, безопасности и профилактика травматизма: «В здоровом теле -健康发展», «Осторожно-гололед!»<br>3.Профилактика употребления наркотических веществ «Путь в некуда...», профилактика употребления алкоголя «История одного обмана»<br>4.Питание и здоровье: «Здоровая е-да!», «Здоровье в саду и в огороде»<br>5.Культура потребления медицинских услуг «Лекарства лечат или калечат?», «Зеленая аптека»<br>6.Я и другие занятия по Щурковой «Я в мире - мир во мне», «Зеркало»<br>7.Самопознание «Мой мир»<br>8. Режим дня<br>9. По школьной программе «Культура жизнедеятельности» | В течение учебного года                      | Классные руководители |
|   | Внеклассные мероприятия                  | Выступления агитбригад «Я выбираю спорт » «Азбука безопасного поведения на дороге»                 | В течение учебного года   | классные руководители, медработник           |                       |
|   | Беседы, диспуты                          | «О профилактике заболеваний», «О вреде курения», встречи с врачами                                 | 2 раза в год  |  |                       |
|   | Физкультминутки, динамические паузы      | Гимнастика для глаз, для мелких мышц кисти, общеукрепляющая, для улучшения памяти, внимания и т.д. | На каждом уроке   | Учителя- предметники                         |                       |
|   | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | Соревнования по волейболу, шашкам, шахматам, теннису, лыжам, л/атлетике малые олимпийские игры,    | В течение учебного года   | Учитель физкультуры<br>Классные руководители |                       |

|   |                                |   |  |                                      |  |
|---|--------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
|   |                                |   | Зарница «Взятие снежного города»<br>Веселые старты, «Зов джунглей»<br>Дни здоровья «Осенины», «Молодецкие забавы», «Масленица», «Жаворонки», «Камские игрища».<br><br>Сдача нормативов ГТО | Февраль<br>еженедельно<br>ежемесячно | Учитель ОВС<br>Педагог-организатор<br>Учитель физкультуры,<br>педагог-организатор. |
| 2 | Пропаганда ЗОЖ среди педагогов | Проведение семинаров-практикумов по ЗОЖ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологические основы педагогического общения»,</li> <li>• Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе»</li> </ul>                      | ноябрь                               | Зам.директора по ВР<br>Психолог<br>Учитель физкультуры                             |
|   |                                | Организация консультаций                                    | «Психологический портрет учителя»<br>«Стратегия поведения в конфликте»   | январь                               | Медработник<br>Психолог<br>Логопед<br>Учителя биологии                             |
|   |                                | Участие в спортивных мероприятиях                           | Спартакиада среди учителей района.<br>Сдача нормативов ГТО   | В течение учебного года              | Члены коллектива   |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ среди родителей | Обсуждение здорового образа жизни на родительских собраниях | «Профилактика употребления ПАВ»,<br>работа по антинаркотической программе<br>«Путь к успеху»,<br>«Школьник и режим дня»,<br>«Спорт в жизни ребенка, подростка»                             | 1 раз в четверть                     | Классные руководители<br>Психолог  |
|   |                                | Привлечение к участию в спортивных мероприятиях             | «Папа, мама, я – спортивная семья»,<br>походы на природу,<br>«Камские игрища»  | В течение учебного года              | Классные руководители<br>Учитель физкультуры                                       |

#### IV. Роль физической культуры в оздоровлении детей

|   |  |   |  |                              |   |
|---|--|---|--|------------------------------|---|
| 1 | Повышение интереса учащихся к занятиям спортом | Соревнования, марафон, спортивный Сабантуй, проведение национальных игр, проведение конкурсов | Шахматы, лыжи, теннис, шашки, волейбол, «Весёлые старты», спортивный Сабантуй, лапта.<br><br>Конкурсы «Самый здоровый класс», «Спортсмен года» | В течение года<br>ежемесячно | Учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор |
| 2 | Оформление стенда наглядной агитации           | Оформление стенда<br><br>Выпуск школьных газет, составление памяток, показ видеороликов       | Динамика состояния здоровья школьников за 3 года<br><br>«Стартуем ВСЕ!»<br>«Победители олимпийских игр»  | март<br><br>В течение года   | Учитель физкультуры, медработник<br><br>Классные руководители   |

## **V. Психологическое здоровье**

|   |   |  |  |                               |   |
|---|---|--|--|-------------------------------|---|
| 1 | Создание комфортных условий для пребывания учащихся в школе | Беседы, лекции<br><br>Диспуты<br><br>Парковый метод<br><br>Физкультминутки<br><br><br>Дыхательная гимнастика | 1.Повышение мотивации обучения учащихся<br>2. «Что такое психологическое здоровье?»<br>3. Обучение с учетом психофизиологии<br>4. Обучение учащихся приемам мышечной релаксации<br>5. Мини-лекция «Способы снятия нервно-психического напряжения»<br>6. Как бороться со стрессом<br>7. Как лучше подготовиться к экзаменам<br>8. Дыхательная гимнастика (диафрагмальное дыхание)<br>9. Дни здоровья «Осенины», «Молодецкие | В течение всего учебного года | Администрация<br>Классные руководители<br>Учителя предметники<br>Мед.работник<br>Психолог<br><br><br>Учитель здоровья<br>Педагог-организатор, |
|---|---|--|--|-------------------------------|---|

|   |  |   |   |                               |   |
|---|--|---|---|-------------------------------|---|
|   |  | Дни «Здоровья   | забавы», «Масленица», «Жаворонки», «Камские игрища».                                  | ежемесячно                    | учитель физкультуры                               |
| 2 | Создание комфортных условий для работы учителя в школе | Психотехнические упражнения, посиделки<br><br>Создание положительного психологического климата для учителей | «Психологическое здоровье педагогов»<br><br>Культпоходы в театр, на природу, в музеи. | В течение всего учебного года | Администрация<br>Психолог<br>Медицинский работник |

### *Третий этап 2018-19*

| <b>1.<br/>2. Организация учебной деятельности</b> |                                  |   |   |              |   |
|---|----------------------------------|---|---|--------------|---|
| 1   | Диагностика учебной деятельности | Подведение итогов реализации плана основных мероприятий.<br><br>Проведение диагностики здорового образа жизни в учебной деятельности. | Проведение итогового мониторинга. Выявление положительной динамики состояния здоровья учащихся.<br><br>Анализ диагностических материалов, анкетирования учащихся. | март-апрель. | Администрация, мед. работник школы.<br><br>Классные руководители, мед. работник школы, педагог-психолог, педагог-организатор, |

| 11. Формирование здорового образа жизни. |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| 1  | Итоговая диагностика внеурочной деятельности и учащихся | Анкетирование, беседа.  | Культура здоровья: Поведение, питание, общение, быт, труд, отдых, досуг и т. д.<br>Умения и навыки ЗОЖ   | В течение года  | Классные руководители, медицинский работник  |
| 2  | Спортивно-массовая деятельность в оздоровлении детей    | Дни здоровья<br><br>Турниры (игры)<br><br>Спортивные праздники<br><br>Конкурсы    | Соревнования: по шахматам, шашкам, лыжи, теннис, волейбол, катание на коньках, санках, легкоатлетические эстафеты<br><br>По шашкам, шахматам, настольному теннису<br><br>«Камские игрища», «Весёлые старты», «Зов джунглей»<br><br>«Самый здоровый класс» и «Спортсмен года» | 1 раз в месяц<br><br>1 раз в четверть<br><br>Ежемесячно<br><br>1 раз в четверть | Зам.директора по вр, педагог-организатор, учитель физкультуры<br><br>учитель физкультуры<br><br>педагог-организатор<br><br>Замдиректора по вр , педагог-организатор, учитель физкультуры |
| 3  | Профилактика вредных привычек                           | Беседы<br><br>Диспут<br><br>Анкетирование<br><br>Встречи со специалистами (врачи, | «Гармония тела», «Правильная осанка», «прививки и их значение». «Когда добро творит зло»<br><br>«Вредные привычки» по программе профилактики курения в школе.<br><br>«Профилактика употребления алкоголя»,   | В течение года<br><br>1 раз в четверть<br><br>Октябрь<br>май<br><br>ноябрь      | Классные руководители, медицинский работник, родители<br><br>Зам.дир.вр, классные руководители<br><br>Классные руководители<br><br>Зам.дир.вр  |

|  |  |   |                                |                    |  |
|--|--|---|--------------------------------|--------------------|--|
|  |  | сотрудники милиции)<br>Акции «СМС дети» | Профилактика употребления ПАВ» | апрель<br>по плану |  |
|--|--|---|--------------------------------|--------------------|--|

### **111. Санитарно-просветительская работа с участниками образовательного процесса.**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Анализ эффективности форм и методов работы              | Анкетирование родителей, учащихся.<br>Проведение общешкольного родительского собрания                           | Итоги реализации программы «Путь к успеху»  | апрель  | Зам.директора по вр   |
| 2 | Подготовка публикаций по проблемам реализации программы | Публикации в газете «Заря»<br><br>Выпуск сборника материалов классных руководителей (из опыта работы педагогов) | «Система работы школы по внедрению здоровьесберегающих технологий»  | январь-март   | зам.директора по вр   |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ среди учащихся                           | Классные часы<br><br>Диспут<br><br>Конкурс агитбригад   | «Здоровье - бесценное богатство»,<br>«Ослепительная улыбка на всю жизнь»,<br>«Отдых и здоровье», «Мое здоровье и труд»<br>«Кто он самый здоровый человек?»<br><br>«Мы за ЗОЖ !» | В течение учебного года<br><br>ноябрь<br><br>январь | Классные руководители<br><br>Педагог-организатор,<br>классные руководители 5-11 кл. |

|   |  |                                     |  |                 |  |
|---|--|-------------------------------------|--|-----------------|--|
| 4 |  | Физкультминутки, динамические паузы | Гимнастика для глаз, для мелких мышц кисти, общеукрепляющая, для улучшения памяти, внимания и т.д. | На каждом уроке | Классные руководители, учителя предметники |
|---|--|-------------------------------------|--|-----------------|--|

#### **IV. Роль физической культуры в оздоровлении детей.**

|   |  |   |  |                            |   |
|---|--|---|--|----------------------------|---|
| 1 | Повышение интереса учащихся к занятиям спортом | Соревнования, марафон, спортивный Сабантуй, проведение национальных игр, проведение конкурсов | Шахматы, лыжи, теннис, шашки, волейбол, «Весёлые старты», Итоги конкурсов «Самый здоровый класс», «Спортсмен года» | В течение года<br>Май      | Учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор       |
| 2 | Оформление стенда наглядной агитации           | Оформление стенда<br><br>Выпуск школьных газет  | Динамика состояния здоровья школьников по школе за 5 лет<br><br>«Великие победы», «Навстречу Победам»              | март<br><br>В течение года | Учитель физкультуры, медработник<br><br>Классные руководители 5-11 кл |

#### **V. Психологическое здоровье**

|   |  |                       |   |             |   |
|---|--|-----------------------|---|-------------|---|
| 1 | Подведение итогов реализации программы | Аналитическая справка | Результаты отслеживания параметров психологического здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками). | 2 полугодие | педагог-психолог, заместитель директора по вр |
|   |  |                       | Результаты психолого-педагогического сопровождения внедрения здоровьесберегающих технологий в учебную деятельность.                           |             |   |